

PEMIKIRAN AL-FARUQI DAN SUMBANGANNYA DALAM TRANSFORMASI ISLAM DI MALAYSIA MELALUI ISLAMISASI ILMU

Tasnim Abdul Rahman¹, Zuriati Mohd Rashid², Wan Sabri Wan Yusof³, Ahmad Nabil Amir⁴

ABSTRAK

Artikel ini membincangkan sumbangan al-Faruqi dalam mentransformasi pemikiran Islam di Malaysia. Ia memfokuskan kepada manhajnya dalam menggerakkan perubahan dalam tradisi pemikiran dan intelek di Malaysia. Manhaj ini direalisasikan dalam gagasan *Islamiyyat al-Ma'rifat* (Islamisasi Ilmu - Islamization of Knowledge) di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM). Visi yang dirangkanya memberi kesan dan impak yang signifikan dalam mengilhamkan perubahan dan reformasi pendidikan dan usaha pengislaman ilmu yang diterapkan secara komprehensif di UIAM. Perbincangan ini menfokuskan kepada peranan dan sumbangannya yang penting terhadap transformasi nilai dan praktik Islam di Malaysia dan hubungannya dengan UIAM, dengan melihat kepada tiga dasar pengislaman di UIAM yang terkesan dari fikrah dan idealismenya (1) Islamisasi ilmu, (2) integrasi ilmu dan nilai dan (3) metode pengajian agama yang dikembangkan di Kulliyyah. Hasil kajian menunjukkan al-Faruqi telah memberi sumbangan yang besar kepada transformasi Islam di Malaysia dengan kekuatan nilai dan aspirasi tauhid yang dibawanya dan usaha pengislaman ilmu yang membawa idealisme pembaharuan dalam manhaj pemikiran.

Kata kunci: Al-Faruqi, UIAM, Islamisasi, nilai Islam.

ABSTRACT

This article discusses the significance contributions of Ismail Raji al-Faruqi in transforming Islamic thought in Malaysia. It will focus on his method and struggle to advocate reform in the intellectual tradition in Malaysia. This idea was realized in his project of Islamization of knowledge that has significant impact in International Islamic University Malaysia. The vision he projected had tremendous impact to reinforce the University's aspiration in gearing and inspiring reform leading to comprehensive implementation of Islamization of knowledge in IIUM. The discussion will focus on his principle role and contribution in transforming Islamic values and practices in Malaysia and his connection to IIUM, by investigating into three major aspects of Islamization in IIUM, that profoundly impacted from his ideal, namely (1) Islamization of knowledge (2) integration of knowledge and value (3) the study of religion in IIUM. The study shows that al-Faruqi had critical contribution in the process of Islamic transformation in Malaysia with the ideal of value and tawhidic aspiration he projected and the movement of Islamization of knowledge that inspired the ideal of reform and reconstruction in the methodology of thought.

Keywords: Al-Faruqi, IIUM, Islamization, Islamic values.

¹ Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Universiti Sultan Zainal Abidin, Kampus Kuala Nerus, 21300 Terengganu, Malaysia, tasnimrahman@unisza.edu.my

² Pusat Pengajian Bahasa dan Pembangunan Insaniah, Universiti Malaysia Kelantan (UMK), 16300 Kampus Bachok, Kelantan, zuriati.mr@umk.edu.my

³ Universiti Sultan Azlan Shah (USAS), Bukit Chandan, 33000 Bandar DiRaja Kuala Kangsar, Perak, wansabri@kuisas.edu.my

⁴ Islamic Renaissance Front, Pavilion KL, 168 Jalan Bukit Bintang, 55100 Kuala Lumpur, nabiller2002@gmail.com

MUKADDIMAH

Artikel ini membincangkan pemikiran Isma'il Raji al-Faruqi (1921-1986) dalam mentransformasi nilai-nilai Islam di Malaysia. Ia melihat usahanya dalam merangka dan menggariskan manhaj perubahan dan menggerakkan reformasi pendidikan di Malaysia. Ini termasuklah usahanya dalam menggagas dan merealisasikan idea Islamisasi ilmu di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM). Sumbangannya dalam menggerakkan perubahan pemikiran di Malaysia turut digembeling dalam menggariskan pandangan tauhid, menggali idealisme dan cita-cita Islam, merangka polisi dan dasar pengislaman oleh kerajaan Malaysia, menggerakkan dialog peradaban, dan mengadakan jaringan kerjasama dengan pertubuhan-pertubuhan dakwah di Malaysia seperti ABIM (Angkatan Belia Islam Malaysia) dan lain lain.

TUNTUTAN REFORMASI

Kelesuan pemikiran Islam dan cabaran pemikiran moden yang menggugat jatidiri ummah telah melumpuhkan dinamisme Islam sejati. Sistem pendidikan yang sedia ada yang tidak menekankan nilai ketuhanan dan akhlak yang baik, kesan sekularisasi kepada pendidikan yang memisahkan satu bidang ilmu dengan yang lain telah melahirkan para professional dan ilmunan yang tidak seimbang dan harmonis. Banyak usaha yang telah dilakukan oleh beberapa ilmunan dalam merungkaikan masalah semasa umat ketika ini. Salah seorang yang telah mempelopori usaha menangani masalah ini dengan serius dan berterusan ialah Ismail Raji Al-Faruqi. Bagi al-Faruqi permasalahan ini hanya boleh ditangani dengan konstruktif melalui perubahan yang asas dan struktural. Meletakkan implikasi tauhid ke dalam semua aspek kehidupan individu dan masyarakat. Ini diterjemahkan oleh al-Faruqi melalui metodologi yang dicadangkan yang dikenali sebagai Islamisasi ilmu. Dengan pelaksanaan ini satu transformasi nilai diharap boleh berlaku dalam kerangka pemikiran ummah.

SUMBANGAN PEMIKIRAN MELALUI KARYA-KARYA AL-FARUQI

Peranan al-Faruqi dalam perubahan dan transformasi nilai-nilai Islam di Malaysia cukup ketara yang menyaksikan penglibatan serius dalam gerakan dakwah di Malaysia sejak awal 70-an. Gagasan dan falsafah pemikirannya telah mengangkat kekuatan budaya dan tamadun dan melonjak perkembangan dakwah di Malaysia. Karya-karyanya mempunyai pengaruh yang besar dalam menggagas kefahaman dan fikrah Islam yang rasional dan dinamis. Buku-bukunya dijadikan teks wajib dalam gerakan Islam khususnya pertubuhan Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM) yang terpengaruh dengan corak dan aliran pemikiran Islam al-Faruqi yang moderat dan inklusif. Hasil penulisannya yang penting seperti *The Hijrah: the Necessity of its Iqamat or Vergegenwartigung* (Hakikat Hijrah, 1985); *Islam, Islamization of Knowledge: General Principles and Work-Plan*; *Dialogue of the Abrahamic Faiths*; *Tawhid: Its Implications For Thought and Life*; *Islam and the Problem of Israel*; *Islam and Other Faiths*; *The Cultural Atlas of Islam* (Atlas Budaya Islam, 1992) dan karya-karya besar yang diterjemahkannya seperti *The Life of [Prophet] Muhammad (saw)* oleh M. Husayn Haykal, *From Here We Start (Min Huna Nabda')* oleh Khalid M. Khalid, *Our Beginning in Wisdom (Min Huna Na'lam)* oleh Syeikh Muhammad al-Ghazali telah mewarnai kefahaman Islam dalam masyarakat dan mempertahankan warisan pemikirannya dalam budaya dan nilai-nilai Islam di Malaysia.

MANHAJ AL-FARUQI DALAM TRANSFORMASI NILAI-NILAI ISLAM DI MALAYSIA

Dalam usahanya untuk merealisasikan cita-cita Islamiyyah, al-Faruqi telah mencetuskan pengaruh yang besar dalam manhaj dan tradisi pemikiran di Malaysia. Mazhab pemikiran dan harakat intelek yang dicetuskannya telah digarap dalam visi IIUM yang memperjuangkan nilai-nilai pembaharuan Islam yang digagaskannya yang mengangkat faham ilmu dan pemikiran dan menggerakkan perubahan dan transformasi nilai-nilai Islam di Malaysia.

Ini diperlihatkan dalam penerapan gagasan *Islamiyyat al-Ma'rifat* di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM). Idea pengislaman ilmu yang dirangkanya, diterjemahkan dalam kurikulum dan silibus pengajian yang holistik yang dikembangkan di UIAM. Ia menggariskan rencana dasar bagi merekonstruksi semula pemikiran dan mentransformasi harakat pemikiran dan intelek. Keutamaannya adalah untuk melahirkan generasi penggerak zaman dan *ulul albab* dan menegaskan kerelevanan warisan pemikiran Islam (*turath*) [relevance of Muslim intellectual legacy]. Kertas ini berusaha melihat manhaj al-Faruqi dalam mengintegrasikan faham ilmu dan nilai dan metode penelitian agama yang dikemukakannya berdasarkan prinsip "universality of ethics" dan perspektif "World Community Citizen". Ia turut menyorot kesan pemikiran dan manhajnya yang diperjuangkan oleh IIUM dalam gerakan intelek dan pencerahan yang dipelopornya.

HUBUNGAN AL-FARUQI DENGAN KERAJAAN MALAYSIA

Pengaruh al-Faruqi yang meluas di Malaysia bermula dari jaringan aktivisme yang digerakkannya sejak awal 80an. Ini dapat dilihat dari hubungannya dengan pemimpin pelbagai peringkat dalam kerajaan termasuk bekas Perdana Menteri Tun Dr. Mahathir Mohammad melalui koresponden antara beliau tentang penubuhan universiti Islam di Malaysia yang membawa kepada penubuhan UIAM pada 1983 yang dipelopori oleh Tun Dr Mahathir. Selain penglibatan beliau dengan badan kerajaan, al-Faruqi juga terlibat dalam menggerakkan kebangkitan Islam dan perjuangan dakwah NGOs di Malaysia khususnya ABIM. Dengan dasar "Islamisasi" yang diperkenalkan kerajaan pada 1984, al-Faruqi telah memainkan peranan yang signifikan dalam menjayakan aspirasi dan memperjuangkan visi yang bermakna ini, dengan merangka konsep dan rencana dasar tentang polisi Islam dan mengusahakan pembangunan agensi dan institusi Islam yang penting di Malaysia seperti Universiti Islam Antarabangsa dan Bank Islam. Hal ini dijelaskan oleh Furlow (2005):

"The 1980s and 1990s have seen the implementation of a number of formal and informal Islamically-oriented government sponsored programs including an Islamic Bank, a Shariah judicial system parallel to the secular judicial system, the International Islamic University, the National Mosque, and the general encouragement of integrating Islamic symbolism into architectural designs."

Aspirasi pembaharuannya dalam menegakkan perjuangan Islam yang universal ini diteruskan dengan mendirikan cabang International Institute of Islamic Thought (IIIT) [Institut Pemikiran Islam Antarabangsa] di Petaling Jaya bagi mengembangkan sayap dakwahnya. Inisiatifnya untuk membawa pandangan moden tentang perspektif budaya, pemikiran dan dakwah di Malaysia telah mencetuskan kebangkitan aqliah dan kesedaran Islam yang meluas di Malaysia dan memberi pengaruh yang signifikan di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia seperti dijelaskan oleh Ibrahim M. Zein (2011):

“it should be remembered that, during the eighties, al Faruqi was regularly visiting Malaysia. When the university was established, he visited the campus in Petaling Jaya, and delivered public lecture on the importance of managing time properly, discipline, and how a Muslim professional should systematize the values of work ethics.”

HUBUNGAN DENGAN PARA PEMIMPIN DAN PELAJAR MALAYSIA

Sebagai aktivis dan pemikir Islam yang besar, al-Faruqi telah dikenal di dunia Islam sebagai autoriti penting dalam tradisi akliyah dan pemikiran Islam kontemporer. Pengaruh yang meluas ini telah memungkinkannya untuk melakar hubungan dengan pemimpin negara Islam terutamanya di Pakistan, Malaysia dan Arab Saudi. Di Malaysia kekuatan pengaruh dan implikasi pemikirannya mempunyai dampak yang luar biasa dalam pembangunan Islam di tanah air. Ideanya diketengahkan dalam banyak dasar dan inisiatif yang diambil oleh pemerintah Malaysia. Al-Faruqi turut menaruh keyakinan yang tinggi terhadap keupayaan Malaysia untuk mencetuskan kebangkitan dan perubahan, seperti dibayangkan oleh Ibrahim Mohamed Zein (2011): “He had high regards for both Malaysian Muslim intellectuals and the political leadership of the country.”

Al-Faruqi telah memberi cadangan kepada usaha-usaha kerajaan untuk menerapkan nilai-nilai Islam, di bawah kepimpinan Tun Dr Mahathir. Peranannya cukup instrumental dalam mengangkat martabat dan kedudukan Islam di Malaysia, seperti ditekankan oleh Ahmad Fauzi Abdul Hamid (2014) dalam artikelnya “The rise of Islamist conservatism in Malaysia”: “upon assuming premiership in July 1981, Tun Dr Mahathir Mohamad announced a slew of projects which are now deemed to have Islamised the country once and for all. These included the introduction of Islamic banking, insurance and pawnshop systems, declaration of an official policy of “instilling Islamic values into the government machinery” bearing the memorable slogans of “*kepimpinan melalui teladan*” (leadership by example) and “*bersih, cekap dan amanah*” (clean, efficient and trustworthy), the upgrading of the status of Syariah courts and judges to a par with their civil judiciary counterparts, and the founding of Islamic think tanks and educational institutions such as the International Islamic University of Malaysia (IIUM), the International Institute of Islamic Thought and Civilisation (ISTAC) and the Institute of Islamic Understanding of Malaysia (IKIM).”

Di antara pemimpin penting kerajaan yang gigih mempelopori dan mengusung idea dan pemikiran al-Faruqi adalah Dato' Seri Anwar Ibrahim. Beliau telah berusaha untuk menyebarkan karya al-Faruqi dan mengangkat cita-citanya yang ideal sejak memimpin ABIM (1974-1982). Ini diteruskan ketika menerajui portfolio penting dalam kerajaan seperti Jabatan Perdana Menteri (1982-1983), Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan (1983-1984), Kementerian Pertanian (1985-1986), Kementerian Pendidikan (1986-1990), dan Kementerian Kewangan (1990-1998) dengan mengerahkan usaha yang substantif untuk menterjemah dan mengembangkan ideologi dan pengaruh al-Faruqi. Kesan dari ikatan ukhuwwah dan persahabatannya dengan al-Faruqi ini telah memberi dampak yang besar dalam mencorakkan idealisme dan fikrah Islam yang diperjuangkannya, seperti diungkapkannya ketika menyampaikan ucpatama dalam acara *The Ismail Faruqi Award Presentation Ceremony* (1995) di UIAM: “Indeed I was most privileged to have been given the opportunity of knowing him personally, as a leading scholar of his generation and as a friend”.

Dalam usaha pengislaman dan penerobosan nilai-nilai Islam di Malaysia, al-Faruqi telah berusaha menyemarakkan kegiatan dakwah dan intelek di Malaysia. Ini direalisasikan dengan mendirikan institusi Islam, dan menggembling gerakan pelajar dan sivil, bagi meneruskan usaha pengislaman dan aktivisme yang digerakkannya di Amerika, di bawah International Institute of Islamic Thought (IIIT), The Association of

Muslim Social Scientist (AMSS), American Islamic College di Chicago, The Graduate School of Islamic and Social Sciences di Leesburg, Virginia, Islamic Society of North America (ISNA), Islamic Studies Group of the American Academy of Religion dan Muslim Students' Association (MSA) di Temple University.

Sebagai aktivis dan pemikir, beliau sering bertukar surat dengan pemimpin kerajaan untuk menyampaikan pandangannya tentang misi pengislaman. Ini dilanjutkan dengan inisiatifnya mengemukakan laporan ringkas tentang konsep universiti Islam yang telah meyakinkan Dr Mahathir untuk merealisasikan idea yang dicetuskannya. Cadangan ini ditangani oleh Prof Dr. M. Kamal Hassan yang merumus dan menyediakan kertas cadangan bagi penubuhan Universiti Islam di Malaysia. Ketika Prof. Syed Muhammad Naquib al-Attas mendirikan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) di UKM, al-Faruqi telah dilantik sebagai profesor pelawat dan pemeriksa luar di institut tersebut. Inisiatif ini dibalas oleh al-Faruqi, dengan melantik al-Attas sebagai profesor pelawat di Department of Religion, Temple University. Hubungan yang kukuh ini telah menjadi katalis dalam memangkin kebangkitan akhlah dan nahdah budaya di Malaysia.

Dalam kalangan pelajar Malaysia di luar negara, al-Faruqi terkenal dengan penglibatannya dalam badan pemikir dan pertubuhan sukarela dan organisasi pelajar di Amerika, seperti MSA dan AMSS. Ramai pelajar Malaysia yang melanjutkan pelajaran ke Department of Religion, University Temple, pernah menuntut dari al-Faruqi dan isterinya Lois Lamy. Mereka turut mendapat bantuan penyeliaan tesis darinya seperti Muhammad Nor Manuty, Md. Salleh Yaapar, Fatimah Ali, Faisol Othman, Osman Bakar, Ahmad Mohd Said, dan lain-lain. Angkatan ini merupakan kelompok penting dalam lingkaran pengaruh al-Faruqi yang bertanggungjawab mengembangkan aliran pemikirannya ke Malaysia. Ini dizahirkan dari usaha penterjemahan karyanya, dan kertas kerja yang dihasilkan yang mengupas idealisme dan tema-tema besar pemikirannya.

Selain dari perantaraan dan hubungan langsung dengannya, terdapat juga pelajar lain yang turut terkesan dengan idea dan pengaruh al-Faruqi di Amerika seperti Prof. Dr. Mohd. Kamal Hassan yang menuntut di Columbia University, dan Fadlullah Wilmot, yang gigih memperjuangkan fikrah Islam yang dicetuskannya dan menggerakkan aktivisme yang dipeloporinya.

Kini legasi al-Faruqi diteruskan di UIAM dengan usaha bekas murid dan profesor yang cuba mengapungkan idealisme dan mengembangkan aliran pemikirannya seperti Malik Badri, Ibrahim M. Zein, Kamar Oniah Kamaruzaman, Muhammad Mumtaz Ali, Wan Sabri Wan Yusof, Anis Malik Thoha, Haslina Ibrahim dan lain-lain. Aspirasi ini dizahirkan dengan menerapkan prinsip dan metodologi Islam yang digariskannya di Kulliyah yang telah memberi impak yang luas dalam disiplin ilmu yang substantif seperti pemikiran Islam, tamadun, budaya, dialog antara agama, seni, etika, dan dakwah.

SUMBANGAN AL-FARUQI KEPADA UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA (UIAM)

Al-Faruqi merupakan perintis yang merangka idea penubuhan Universiti Islam di Malaysia, dan telah dianggap sebagai calon yang sesuai untuk memimpin aspirasi ini dalam perancangan awal penubuhan Universiti, seperti yang dirakamkan oleh Ibrahim M. Zein (2011) dalam artikelnya:

“Actually, the establishment of IIUM and the religion study curriculum implemented at IIUM is a development of Faruqi's earlier vision regarding the teaching of Islam as a civilization and worldview, which he had envisioned and hoped to apply to the academic program at the Central Institute of Islamic Research, Karachi, Pakistan during his professorship there in 1960s, but which was not realized.”

Pengaruh al-Faruqi yang mendasar adalah dari peranannya sebagai katalis dalam mengilhamkan rencana Islamisasi ilmu di UIAM, yang telah memberi impak dalam lingkaran intelek dan projek Islamisasi yang digerakkan di Kulliyyah. Warisan inteletiknya dikembangkan dalam silibus dan dirujuk dalam teks dan bahan pengajaran yang diterapkan, seperti dihuraikan oleh Ibrahim Zein (2011): "Al-Faruqi...had a highly visible presence in the intellectual and academic climate of IIUM. This was because of his writing that was used in IIUM as textbooks and his supervision of the postgraduate works of a number of leading professors at IIUM."

Karya-karyanya seperti *Christian Ethics, Islam and other Faiths, Al-Tawhid, Islamization of Knowledge, Islam* dan lain-lain sangat berpengaruh, dan dibincangkan dengan meluas dan dirujuk dalam rencana awal Islamisasi yang menjadi katalis kepada perencanaan yang sistematik terhadap Islamisasi ilmu di UIAM. Peranannya yang fenomenal sebagai arkitek gerakan Islamisasi pengetahuan moden ini dipaparkan dengan jelas oleh Ibrahim Zein (2011, 57), yang menghuraikan usaha para profesor untuk melanjutkan aspirasi dan meneruskan visi yang diilhamkannya:

"the intellectual leaders of IOK, who assumed the leadership of the IIUM by 1988 – and to a limited but growing extent, the University professors of IIUM – were at last ready to embark on the project of reforming Islamic education according to the IOK vision. Although al Faruqi was not around, yet, his intellectual legacy was at the centre of the process – through the presence of his students who were well represented in the Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences."

Kepimpinan intelek UIAM dalam kalangan profesor akhirnya sedia untuk memulakan projek bagi mereformasi pendidikan Islam menurut visi IOK. Sungguhpun al-Faruqi tidak bersama, namun, warisan inteletiknya diteruskan melalui kehadiran pelajarnya yang berada di Kulliyyah Ilmu Wahyu dan Sains Kemanusiaan.

Dalam sorotan awalnya tentang pertumbuhan dan pengalamannya bersama al-Faruqi (1985-1986), Ibrahim (2011, 56) mendedahkan sumbangannya yang besar dalam pertumbuhan UIAM dan kepercayaan yang digalasnya untuk menerajui universiti: "Few months before his tragic death in 1986, al-Faruqi was ready to serve the Ummah by accepting the post of the rector of the IIUM. He had high regards for both Malaysian Muslim intellectuals and the political leadership of the country. It seemed that International Institute of Islamic Thought would be given the chance to implement their ideas about Islamic education and the IIUM would be the platform for such an experiment".

Menurut kenyataan ini, beberapa tahun sebelum kematiannya yang tragis pada 1986, al-Faruqi telah sedia untuk menggalas tanggungjawab memimpin perubahan dan menggerakkan reformasi di Malaysia dengan menerima jawatan rektor UIAM. Beliau menaruh keyakinan yang tinggi terhadap sarjana Islam Malaysia dan para pemimpin politiknya. Ia menzahirkan seakan International Institute of Islamic Thought (Institut Pemikiran Islam Antarabangsa) akan diberi peluang untuk menerapkan idea mereka tentang pendidikan Islam dan UIAM akan menjadi pelantar bagi merealisasi gagasan Islamisasi ilmu.

Pengalaman ini dibentangkan dalam pertemuan momentum di The 2nd International Conference on Contemporary Scholarship on Islam: The Legacy of Ismail Raji Al-Faruqi (ICCSIF) [Konferens Antarabangsa Kedua tentang Kesarjanaan Islam Kontemporer: Legasi Ismail Raji Al-Faruqi] di UIAM (22-23 Oktober 2013), yang dianjurkan oleh Jabatan Usuluddin dan Perbandingan Agama, Kulliyyah Ilmu Pengetahuan Berteraskan Wahyu dan Sains Kemanusiaan dengan kerjasama Kolej Universiti Islam Sultan Azlan Shah (KUISAS). Konferen ini bertujuan untuk menzahirkan peranan, dan kontribusi al-Faruqi yang meluas dalam kesarjanaan Islam. Ini ditekankan oleh penganjurnya (ICCSIF, 2013): "For the Department of Usul

al-Din and Comparative Religion, Professor Ismail al-Faruqi is especially meaningful and is highly appreciated. He is the source of her inspiration for her courses in comparative religion. It is to honor and commemorate this great scholar-activist that the Department organizes this seminar.” [bagi Jabatan Usul al-Din dan Perbandingan Agama, Profesor Ismail al-Faruqi memberi makna yang khusus yang cukup bernilai dan dihargai. Beliau adalah sumber kepada inspirasinya dalam penawaran kursus perbandingan agama. Seminar ini bagi menghormati dan mengenang sarjana-aktivis yang besar ini].

Sumbangannya yang menyerlah dalam memperkenalkan subjek pengajian agama (religionswissenschaft) dan kursus peradaban Islam di UIAM dan menggariskan pendekatan integratif dalam kurikulum pengajian di Universiti telah mencorakkan pandangan dan dasar yang universal yang dipertahankan di Universiti.

MANHAJ AL-FARUQI

Islamisasi Ilmu

Dalam konteks Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, idea al-Faruqi merupakan perintis dalam memperkenalkan gagasan yang sistematik tentang Islamisasi Ilmu (IOK) dan menggariskan kerangka dan pelan kerjanya yang komprehensif. Sumbangannya yang meluas dan aspirasi yang ditegakkannya untuk merealisasikan projek Islamisasi adalah penting bagi mengapungkan semangat rasional dan saintifik dan kefahaman agama yang progresif di kalangan umat, sebagaimana ditekankan oleh Ibrahim Mohamed Zein bahawa al-Faruqi melihat penubuhan UIAM suatu kesempatan yang besar untuk menerapkan ideanya tentang pendidikan Islam. Al-Faruqi melihat Malaysia tidak seperti negara Islam yang lain menciptakan iklim saling percaya antara pemimpin politik dan sarjana Islam. Kepercayaan tersebut menyumbang kepada dialog yang sihat tentang isu-isu Islam di peringkat nasional.

Dalam pengenalannya kepada buku yang ditulis oleh Maulana Sadruddin Islahi, *Ma'rakah Islam-O-Jahiliyyat* [Pertembungan Islam dan Jahiliyyah], Israr Ahmad Khan (1997) mengungkapkan bahawa pada awal tahun tujuh puluh-an sekelompok sarjana muda Islam yang mempunyai kegigihan dan daya juang, iaitu, Isma'il Raji al-Faruqi, Taha Jabir al-'Ulwani, Abdul Hameed Abu Sulaiman, Jamal al-Barzanji dan lain-lain melancarkan gerakan yang sangat-mendesak dan tepat pada waktunya, dicanangkan sebagai Islamisasi Ilmu yang bertujuan untuk menstrukturkan semula semua disiplin pendidikan termasuk pengajian Islam dan ilmu-ilmu shari'ah, dan menjadikan keseluruhan korpus pengetahuan, baik sekular dan agama, konsisten dengan dan relevan kepada kedua-dua sumber asas dari hukum Islam, al-Qur'an dan sunnah.

Dalam konteks UIAM, falsafah, dan kerangka manhaj Islamisasi Ilmu (IOK) dibangunkan berasaskan pandangan dunia yang inklusif yang didefinisi oleh al-Faruqi (1982) sebagai “Islamization of modern knowledge” [Islamisasi ilmu pengetahuan moden] ini bagi mengintegrasikan pengetahuan baru ke dalam korpus warisan Islam dengan menghapuskan, meminda, menginterpretasi-semula dan menyesuaikan komponennya sebagaimana pandangan dunia Islam dan nilainya ditentukan.

Islamisasi ilmu di UIAM justeru bermaksud untuk mengarahkan suatu transformasi sains dan ilmu-ilmu kontemporari berasaskan pada pandangan al-Qur'an dan sunnah. Aspirasi ini jelas ditekankan oleh mantan Presiden UIAM, Tan Sri Dato' Seri Sanusi Junid (2000-2006), dalam ucapannya: “The International Islamic University Malaysia is founded upon a renewed awareness of the perennial value of the teachings of Islam and is dedicated to positive Islamic reorientation of the ummah and to the welfare of mankind. Your education at this institution includes a dimension that is missing elsewhere, for IIUM strives not merely for excellence in

teaching and research, but to create an arena in which you can develop as a balanced, integrated person ready to face successfully the challenges of the contemporary world". (2001) Mengikut Sanusi Junid Universiti Islam Antarabangsa Malaysia tidak hanya berusaha ke arah kecemerlangan dalam pengajaran dan penyelidikan, tetapi untuk menelantarkan medan di mana umat Islam dapat tumbuh sebagai individu yang seimbang dan padu, siap untuk mendepani cabaran dunia kontemporer.

Dalam menterjemahkan misi dan visi Universiti ke rangka praktis, Prof. Dr. Mohd. Kamal Hassan (2001) mengatakan bahawa UIAM telah memastikan bahawa program yang ditawarkan adalah mencapai kualiti yang diiktiraf global. Program-program ini dirangka dengan cara di mana kedua-dua warisan Islam dan pendekatan moden terhadap ilmu pengetahuan diberikan pertimbangan yang sewajarnya. Matlamatnya adalah untuk melahirkan golongan profesional dan ulama yang menjadi kebanggaan bagi dunia Islam.

Integrasi Ilmu dan Nilai

Proses integrasi melibatkan pengintegrasian atau pengaplikasian dimensi Islam dan falsafahnya yang intrinsik dan pandangan alamnya ke dalam segenap korpus pengetahuan ilmu-ilmu kemanusiaan seperti ekonomi dan sains pengurusan, kejuruteraan, sains biologi, perubatan, undang-undang, senibina dan rekabentuk alam sekitar, dan teknologi maklumat serta cabang pengetahuan akliyah yang lain. Ini ditekankan dalam rangka kurikulum yang digariskannya seperti yang termaktub dalam perenggan pertama katalog universiti (1998): "by integrating sources of revealed knowledge with an arts and sciences curriculum the University contributes both to the enrichment of the intellectual tradition and the advancement of the individual and society."

Pendedahan yang praktis dari aspirasi ini terpancar dalam FWCII-2013 (First World Congress for the Integration and Islamicisation of Acquired Human Knowledge) [Kongres Pertama Sedunia tentang Integrasi dan Islamisasi Ilmu Pengetahuan Akliyah Manusia] yang dianjurkan UIAM pada 23-25 Ogos 2013 di Prince Hotel Kuala Lumpur yang merumuskan objektif tersebut: "to showcase the achievements of IIUM in fulfilling the mission of Integration and "Islamisation of Human Knowledge" as stated in the University's Constitution." iaitu mempamerkan pencapaian UIAM dalam menyempurnakan misi Integrasi dan "Islamisasi Ilmu pengetahuan akliyah manusia" sebagaimana digariskan dalam Perlembagaan Universiti.

Ia menyediakan platform bagi "kakitangan akademik UIAM di semua Kulliyah untuk mengangkat hasil intelektual dan teknologi mereka, kertas penyelidikan, pengalaman mengajar, projek perundingan, etc. berlandaskan sama ada atas misi Integrasi (atau masukan) dari pandangan alam Wahyu, nilai-nilai, norma, perspektif, prinsip, etika; atau Islamisasi beberapa aspek atau isu dalam ilmu pengetahuan akliyah manusia dalam bidang pengkhususan mereka." (FWCII, 2013)

Kongres tersebut mengetengahkan idealisme dan visi Islamisasi yang dirangka oleh Universiti, yang dirujuknya sebagai "a process of teaching, constructing, developing, researching, disseminating or reconstructing aspects of acquired or contemporary human knowledge, philosophical assumptions, theories, practices, traditions, paradigms, cultures, or aspects of human thought, personality, behavior or action in accordance, or in harmony, with the worldview of Islam, or the tenets of its 'Aqidah or Shari'ah or Akhlaq." Kongres ini merupakan satu usaha yang menyeluruh ke arah menyebarkan hasil-hasil kajian yang selaras dengan pandangan alam Islam atau faham dari 'Aqidah atau Shari'ah atau Akhlaqnya.

Temanya: "constructing the alternative paradigm of tawhid" [mengkonstruksi paradigma tawhid sebagai alternatif] jelas mencerminkan prinsip yang disuarakan

oleh al-Faruqi (1985) tentang tawhid sebagai sumber utama yang menentukan seluruh fenomena peradaban Islam.

Prinsip dan kerangka dasar dari faham integrasi yang diperjuangkan Universiti ini diilhamkan dari ideal dan pandangan dunia yang fundamental yang digagaskan al-Faruqi dari spektrum projek Islamisnya yang luas. Dalam mesej pengantarnya kepada naskhah prospectus IIUM, Anwar Ibrahim, mantan Presiden UIAM (1988-1998) telah mengupas dengan tuntas metode integrasi yang signifikan yang direncanakan oleh al-Faruqi ini, "The International Islamic University (IIUM) was founded to revitalize the intellectual tradition of the ummah. It endeavors to equip students with the ability to integrate their Islamic learning as the basis for intellectual creativity and for attaining a full life in the service of human welfare. It strives to instill a respect for academic excellence balanced by an integrated personality, so that its graduates are ready to face the challenges of the contemporary world." (1997) Seperti tokoh yang lain juga, Anwar Ibrahim menaruh harapan supaya Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) sebagai tempat melengkapkan pelajar yang bersepadu. Ini bagi tujuan mencapai kehidupan yang syumul supaya graduannya siap untuk mendepani cabaran dunia mutakhir.

Praktis al-Faruqi yang tipikal untuk pengintegrasian ilmu dan amal juga ditekankan oleh DS Anwar dalam ucapatanya dalam acara *The Ismail Faruqi Award Presentation Ceremony* (1995): "He was acutely conscious of the realities of the time and the condition of the contemporary *ummah*. In this regard, he exemplified the conjunction between theoretical learning, *ilm*, and the righteous deeds, *amal salih*. He devoted the best years of his life, before his death under tragic circumstances, to the upliftment of the *ummah*, in inspiring and guiding its youth especially." [beliau menyedari dengan tajam tentang realiti semasa dan kondisi ummah kontemporer] Al-Faruqi pada tahun-tahun terbaik dari kehidupannya sebelum kematiannya yang tragis telah mengabdikan usaha beliau kepada peningkatan ummah terutama memandu golongan muda dalam hal-hal berkaitan ilmu dan *amal salih*.

Idea yang signifikan dari usaha integrasi ini direalisasikan di UIAM dengan struktur kurikulum yang dirangka dengan pendekatan integratif, seperti subjek fiqh dan etika dengan sains perubatan untuk menanamkan kesedaran tentang batas agama dan welstanchauung dunianya kepada pelajar, dalam usaha membentuk dan mencorakkan kareer profesional doktor Islam. Contoh yang lain termasuklah pentadbiran Islam dengan sains politik, etika perniagaan dengan ekonomi, etika dengan kejuruteraan, undang-undang sivil dan syariah dan ilmu wahyu dengan sains kemanusiaan bagi mencetuskan integrasi dalaman dalam diri pelajar dan melahirkan personaliti yang harmonis dan seimbang.

Pengajian Agama (Religionswissenschaft)

Usaha al Faruqi yang keras untuk memperkenalkan disiplin pengajian agama telah menjadi katalis dengan penubuhan Jabatan Agama di Universiti Temple di Amerika Syarikat. Ini merupakan inisiatif yang tersendiri (Ibrahim Zein, 2011) yang mencetuskan dampak yang luar biasa, yang kian meningkat popular dan diikuti oleh beberapa institusi pengajian tinggi di Amerika Syarikat. Idea ini sebenarnya telah dilakar dan direncanakan sejak beliau berada di Karachi, Pakistan (Central Institute of Islamic Research) (November 1960 - Oktober 1961) untuk memperkenalkan kursus perbandingan agama dari perspektif universal dan pengajian Islam sebagai peradaban dan pandangan dunia, namun tidak berhasil. Ia turut diketengahkan di Chicago Islamic College, dan dalam program pasca-siswazah pengajian Islam di International Institute of Islamic Thought (IIIT) di Amerika Utara yang turut gagal, dan lantaran itu, "satu-satunya harapan disandarkan kepada institusi pendidikan tinggi

yang baru ini (UIAM) yang didirikan di negara yang mana al-Faruqi menaruh keyakinan yang besar terhadap kepemimpinan politiknya.” (Ibrahim Zein, 2011)

Ikhtiarnya untuk menjayakan projek ini diterjemahkan dengan melakarkan konsep dasar tentang idea penubuhan Universiti Islam di Malaysia. Ia menggariskan metodologi Islam yang kritikal yang berteraskan falsafah pengintegrasian ilmu wahyu dan turath akliahnya. Cadangannya direalisasikan dengan penubuhan UIAM pada tahun 1983 oleh kerajaan Malaysia yang bertekad untuk mengimplementasikan ideal dan falsafahnya yang mendalam (Ibrahim Zein, 2011) dalam kerangka pengajian dan struktur kurikulumnya.

Projek Islamisasi Ilmu (IOK) kemudian diterapkan dengan komprehensif dan “ternyata, al-Faruqi melihat dalam penubuhan UIAM peluang yang besar untuk mengimplementasi ideanya tentang pendidikan Islam.” (Ibrahim Zein, 2011) Aspirasinya adalah untuk mengangkat peradaban Islam sebagai kursus wajib (mandatori), di mana ia harus memberikan pelajar Islam pengetahuan tentang prinsip-prinsip pertama Islam sebagai inti dari peradaban Islam pada tahun pertama; tentang pencapaian sejarah dari peradaban Islam pada tahun kedua; bagaimana peradaban Islam dibezakan dengan peradaban lain dalam ruh dan manifestasi, dan tentang bagaimana peradaban Islam merupakan satu-satunya opsyen yang praktikal dalam menangani permasalahan yang fundamental tentang umat Islam dan bukan Islam dalam dunia kontemporer, pada tahun keempat. (Al-Faruqi, 1982, 13)

Sejak penubuhan Kulliyah Ilmu Wahyu dan Sains Kemanusiaan (KIRKHS) pada tahun 1990, kursus Islam dan agama-agama lain diperkenalkan di mana “sebahagian besarnya dipengaruhi oleh karya-karya Ismail R. al-Faruqi – terutamanya *Christian Ethics*, *Islamization of Knowledge*, dan *Cultural Atlas of Islam*”. (Ibrahim Zein, 2011) Malah, “penubuhan UIAM dan kurikulum pengajian agama yang diimplementasi di UIAM adalah perkembangan dari visi al-Faruqi yang awal tentang pengajian Islam sebagai suatu peradaban dan pandangan dunia.” (Ibrahim Zein, 2011)

Menggunakan teori dan ideanya tentang agama sebagai suatu “life-facts”, dan cabarannya terhadap “disiplin sejarah agama dari dalam”, dan pemakaiannya terhadap hukum rasionalitas universal untuk membela kedua-dua humanisme Islam dan sekular, ia telah “menggalakkan sarjana Islam untuk berinteraksi dengan kalangan lain dalam dialog-antara agama yang bermakna, dan tidak dihalangi oleh agenda humanis sekular yang terbatas”. (Ibrahim Zein, 2011)

KESIMPULAN

Artikel ini telah berhasil mengemukakan beberapa penemuan yang konstruktif dan natijah penting tentang manhaj al-Faruqi, dan nilai perjuangan dan inisiatifnya untuk menggerakkan perubahan di Malaysia. Aspirasi Islam yang diperjuangkannya mengetengahkan nilai dan paradigma baru dalam pemikiran yang memperjuangkan kefahaman Islam yang rasional dan dinamik. Perjuangannya yang signifikan yang menekankan kepada nilai pemikiran dan aspirasi tawhid ini telah memberi dampak yang meluas di Malaysia terutama dalam harakat pemikiran dan intelek, yang diketengahkan dalam visi dan falsafah UIAM dan polisi dasar yang diperjuangkannya yang tuntas mempertahankan ideologi dan fikrah pembaharuannya, dan memperlihatkan inisiatif yang keras untuk merealisasikan idealisme dan cita-cita perjuangannya di Malaysia.

Manhaj yang dikemukakannya telah mengilhamkan transformasi yang signifikan dan menggerakkan perubahan yang komprehensif di Malaysia. Sesungguhnya visi Islam tentang ilmu dan transformasi dapat direalisasi, dengan perjuangan yang istiqamah dan komitmen untuk merekonstruksi pandangan alam yang inklusif “menurut garis mazhab Faruqis”, berdasarkan kerangka da’wah, dialog antara agama dan Islamisasi ilmunya yang progresif dan tipikal, sebagaimana

dirumuskan oleh Prof. M. Kamal Hassan, “Ia tidak mustahil bagi generasi Melayu baru (umat Islam Asia Tenggara) untuk...memenuhi agenda dari perubahan kualitatif dan transformasi peradaban, asalkan ia tunduk kepada formula integrasi inspirasi-Tuhan (God-given formula of integration) – yakni kesejahteraan material dengan nilai spiritual, tindakan dengan renungan dalaman, sains kemanusiaan dengan ilmu wahyu, politik dengan petunjuk ilahi, sains dan teknologi dengan kebertanggungjawaban kepada Tuhan, dan kemahiran profesional dengan nilai-nilai moral-spiritual. Ia harus tertanam dengan kukuh dalam fikiran generasi sekarang dan akan datang bahawa ia adalah perintah Ilahi kepada para *mu'minin* (orang-orang beriman) untuk mencapai *'izzah* (kemuliaan dan ketinggian harga diri), kekuatan menyeluruh (*al-quwwah*) dan status kepimpinan.” (Imtiyaz Yusuf, 1997). Usaha al-Faruqi dalam mentransformasi nilai dan praktik Islam di Malaysia telah memangkin kekuatan dan keyakinan baru bagi umat Islam dalam merespon kepada cabaran dan tentangan Barat dengan idealisme pembaharuan dan idea pengislaman ilmu yang signifikan yang digerakkannya yang membawa kebangkitan dan kesedaran Islam yang meluas dalam pemikiran kontemporar.

RUJUKAN

- Abaza, Mona. (1999). Intellectuals, Power and Islam in Malaysia: S.N. al-Attas or the Beacon on the Crest of a Hill. *Archipel*, 58: 189-217.
- Abaza, Mona. (2002). *Debates on Islam and Knowledge in Malaysia and Egypt: Shifting Worlds*. London: Routledge.
- Ahmad Fauzi Abdul Hamid. (2014). The Rise of Islamist Conservatism in Malaysia. *Penang Monthly*, 3 (14): 1-7.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. (1969). *Preliminary Statement on A General Theory of the Islamization of the Malay-Indonesian Archipelago*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Al-Faruqi, Ismail R. (1981). “Islamizing the Social Science” dalam *Social and Natural Science*. Al-Faruqi, I.R. dan Nascef, A.O. (ed.). Jeddah: King Abdul Aziz University.
- Al-Faruqi, Ismail R. (1982). *Islamization of Knowledge: General Principles and Work Plan*. Washington, D.C.: International Institute of Islamic Thought (IIIT).
- Al-Faruqi, Ismail R. (1985). Tawhid: The Quintessence of Islam. *Journal of South Asian and Middle Eastern Studies* VIII (Summer 1985).
- Al-Faruqi, Ismail R. (1986). Meta-Religion: Towards A Critical World Theology. *The American Journal of Islamic Social Sciences*, 3 (1): 13-58.
- Al-Faruqi, Ismail R. & Lois Lamya. (1986). *Cultural Atlas of Islam*. New York: Macmillan.
- Al-Faruqi, Ismail R. (1988). “Islamization of Knowledge: Problems, Principles, and Prospective” dalam *Islam: Source and Purpose of Knowledge*. Herndon, Virginia: International Institute of Islamic Thought.
- Al-Faruqi, Ismail R. (1990). The First Principles of Islamic Methodology. *Islamic Thought and Scientific Creativity, A Comstech Quarterly Journal*, 5 (1), January-March: 37-50.

- Al-Faruqi, Ismail R. (1992). *Atlas Budaya Islam*. (Mohd Ridzuan Othman, Mohd. Sidin Ishak, Khairuddin Harun, Terj.). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.
- Al-Faruqi, Ismail R. (1994). *Al-Tawhid: Its Implications For Thought And Life*. Herndon, Virginia: The International Institute of Islamic Thought.
- Anwar Ibrahim. (1993). Muslim Ummah: Vision and Hope. *Intellectual Discourse*, 1 (1): 5-8.
- Anwar Ibrahim. (1995). Keynote Address. *The Ismail Faruqi Award Presentation Ceremony*. International Islamic University Malaysia, 28 February 1995.
- Ataullah Siddiqui. (1999). Ismail Raji al-Faruqi: From 'Urubah to Ummatic Concerns. *The American Journal of Islamic Social Sciences*, 16 (3): 1-26.
- Charles D. Fletcher. (2008). Isma'il al-Faruqi (1921-1986) and Inter-Faith Dialogue: The Man, The Scholar, The Participant. Tesis PhD, The Institute of Islamic Studies, McGill University, Montreal.
- Christopher A. Furlow. (2005). Islam, Science, and Modernity: From Northern Virginia to Kuala Lumpur. Tesis PhD, Department of Anthropology, University of Florida.
- First World Congress on Integration and Islamicisation of Human Knowledge, 23-25 Ogos 2013 <<http://www.iiu.edu.my/FWCII2013/information.php>>, diakses 4 Ogos 2013.
- Haslina Ibrahim. (2008). Al-Faruqi and His Principles of Meta-Religion: The Islamization of Comparative Religion. *Kulliyah Research Bulletin*, 3 (1): 1-3.
- Hazarudin Baharudin. (2002). Teori Pengislaman Ilmu Ismail Al-Faruqi: Suatu Kajian Terhadap Pelaksanaan Pakej Sijil Terbuka (SPM/KBSM) Kementerian Pendidikan Malaysia. Tesis M.A., Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Ibrahim Mohamed Zein. (2011). Religions As a "Life Fact": Al-Faruqi's Impact on the International Islamic University Malaysia. *The American Journal of Islamic Social Sciences*, 28 (3): 53-74.
- Ilyas Ba-Yunus. (1988). Al Faruqi and Beyond: Future Directions in Islamization of Knowledge. *The American Journal of Islamic Social Sciences*, 5 (1): 13-27.
- Imtiyaz Yusuf. (1997). Strengthening Civilisational Dialogue within ASEAN: Problems and Prospects, the Religio-Cultural Aspect. Dibentangkan dalam 3rd *International Seminar on Civilisational Dialogue*. 15-17 Sept, Kuala Lumpur.
- Imtiyaz Yusuf. (ed.) (2012). *Islam and Knowledge: Al Faruqi's Concept of Religion in Islamic Thought*. London: I.B. Tauris.
- International Islamic University Malaysia. (1997). *Undergraduate Prospectus*. Petaling Jaya: International Islamic University Press.
- International Islamic University Malaysia. (1998). *Undergraduate Prospectus 1998*. Petaling Jaya: International Islamic University Press.

2nd International Conference on Contemporary Scholarship on Islam: The Legacy of Ismail Raji Al-Faruqi, 22-23 Oktober 2013 <<http://www.iium.edu.my/faruqi2013>>, diakses 10 Oktober 2013.

John L. Esposito, John O. Voll. (2001). *Makers of Contemporary Islam*. Oxford: Oxford University Press.

Kamaruzaman, K.O. (2013). Ismail Raji al-Faruqi in the Context of Muslim Scholarship in Comparative Religion. Dibentangkan dalam 2nd International Conference on Contemporary Scholarship on Islam: The Legacy of Ismail Raji Al-Faruqi. 22-23 Oktober, IIUM, Kuala Lumpur.

Miriam Abdul Halim. (2007). A Study of the Thought of Ismail Faruqi on Science, Islam and Modernity. Disertasi M.sc., Jabatan Pengajian Sains & Teknologi, Fakulti Sains, Universiti Malaya.

Muhammad Kamal Hassan. (2001). *Intellectual Discourse at the End of the 2nd Millennium: Concerns of A Muslim-Malay CEO*. IIUM Press: Kuala Lumpur.

Muhammad Kamal Hassan. (2013). Isma'il al-Faruqi's Vision of Tawhidic Worldview. Keynote Address. 2nd International Conference on Contemporary Scholarship on Islam: The Legacy of Ismail Raji Al-Faruqi, 22-23 Oktober, Kuala Lumpur.

Sadrudin Islahi. (1997). *Ma'rakah Islam-O-Jahiliyyat (Islamic Civilization: Real Perspective)*. (Israr Ahmad Khan Terj.). Golden Books Centre: Kuala Lumpur.

Shafiq, Muhammad. (1994). *The Growth of Islamic Thought in North America: Focus on Isma'il Raji al-Faruqi*. Brentwood, Maryland: Amana Publications.

Sven Alexander Schottmann. (2013). God Helps those who Help Themselves: Islam According to Mahathir Mohamad. *Islam and Christian-Muslim Relations*, 24 (Jan 1): 57-69.